

# الحروف الهجائية والأناشيد الإسلامية للأطفال

تأليف

دكتور / سمير عبدالوهاب

أستاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية  
بكلية التربية بدمياط - جامعة المنصورة

## بيانات الطفل

اسم التلميذ : .....

المدرسة : .....

الفصل : .....

## بسم الله الرحمن الرحيم

وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ  
اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا . صدق الله العظيم (النساء : ١١٣)

### المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على الرسول الأمين ، معلم البشرية  
وهادئها إلى الطريق القويم ، محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن اقتدي به ،  
واهتدى بهديه إلى يوم الدين ، وبعد :

فهذا كتاب في الحروف الهجائية والأناشيد الإسلامية ، نقدمه لأبنائنا الأطفال وفق  
منهج تعليمي جديد ، بني في ضوء التكامل بين التربية الإسلامية واللغة العربية ، على  
اعتبار أن التكامل اتجاه تعليمي جديد أثبتت الدراسات التربوية والنفسية أهميته وجوداد  
في إحداث التعلم وتنمية مهاراته لدى المتعلمين بعامة والأطفال منهم بخاصة .

ومن المعروف أن مرحلة الطفولة تعد من أهم مراحل النمو وأخطرهما ، والتعلم فيها  
يظل ملازماً للفرد طوال حياته . ولذلك جاءت السنة المطهرة بكثير من الأحاديث التي  
توجه الآباء إلى حسن تأديب الأبناء في الصغر ؛ فقد روي عن الرسول - صلى الله عليه  
وسلم - أنه قال : " لأن يؤدب الرجل ولده خير من أن يتصدق بصاع " ، ويقول الإمام  
الماوردي - رحمه الله : " فأما التأديب اللازم للأب هو أن يأخذ ولده بمبادئ الآداب ،  
ليأمنس بها ، وينشأ عليها ، فيسهل عليه قبولها عند الكبر لاستئناسه بمبادئها في  
الصغر ، لأن نشأة الصغير على شيء تجعله متطبعا به ، ومن أغفل في الصغر كان  
تأديبه في الكبر عسيرا .

ومن هذا المنطلق كانت فكرة هذا الكتاب الذي يتخذ من الأثسودة - باعتبارها فنا أدبيا محببا للأطفال لوزنه الخفيف ، معناه السهل ، ولفظه القابل للإشاد ، وأجده النبيلة التي يرمي إليها - منطلقا أساسيا للتربية الإسلامية ، واللغة العربية :

للتربية الإسلامية : وذلك من خلال المعاني والقيم التي يتضمنها التشيد والآيات القرآنية والأحاديث النبوية ذات الصلة بالتشيد الذي يعالجه المعلم / المعلمة . وذلك لإكساب الأطفال السلوكيات الإسلامية التي حث عليها ديننا الإسلامي الحنيف .

وللغة العربية : وذلك من خلال معالجة الحروف والكلمات والجمل ، وإكساب المهارات الأساسية التي يتطلبها تعليم اللغة للأطفال من استماع وفهم ، ونطق ومحاكاة وتحدث ، وتعرف وتمييز سمعي وبصري ، وإدراك حسي وحركي .

ويتكون هذا الكتاب من ثمانية وعشرين تشيدا ، تعالج من خلالها الحروف الهجائية الثمانية والعشرين ، وقد آثرنا - مع كل تشيد - أن نقدم تصورا ( دليلا للمعلم ) يمكن للمعلم / المعلمة أن يستهدي به في معالجته لهذا التشيد لكي يحدث التكامل الذي ننشده بين التربية الإسلامية واللغة العربية ، مع تزويده ببعض السور القرآنية ، والأحاديث النبوية الصحيحة التي ينبغي عليه أن يساعد الأطفال في حفظها والعمل بما فيها .

والله نسال أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم وأن ينفع به أبنائنا الأطفال لبناء مجتمع قوي أساسه الإيمان وغايته رضا الرحمن ، إنه ولي ذلك والقادر عليه ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

**المؤلف**

أنا

الهمزة

أ

أَلِفٌ قَامَا	أَسْجُدْ وَأَدْعُوا رَبَّنَا
أَحْفَظْ أَبِي	أُمِّي أَخِي
أَخْتِي	وَكُلُّ الْمُسْلِمِينَ
أَصْلَحْ	وَلَاةَ أُمُورِنَا
لِلسَّيْرِ	خَلْفَ نَبِينِنَا
وَارْحَمْ	إِلَهِي ضَعُفْنَا
يَا رَبَّنَا	يَا رَبَّ كُلِّ الْعَالَمِينَ

التربية الإسلامية : يؤكد المعلم على أهمية المواظبة على الصلاة و بيان أركانها . و التوجه إلى الله بالدعاء . وكذلك العلاقة الطيبة بين أفراد الأسرة . و الانتماء إلى الإسلام و حب المسلمين و الدعاء لهم . يحفظ الأطفال قوله تعالى : وإذا سألتك عبادي عني فإني قريب أجيب دعوة الداع إذا دعان فليستجبوا لسي ولْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْضَوْنَ ( ١٨٦ : المائدة )

اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد . و يوجههم للتعرف على شكل الحرف بأوضاعه المختلفة . أول الكلمة . وسط الكلمة . آخر الكلمة . كما يحسن أن يوجههم إلى استعمال الضمائر دون تحديد مسمياتها ( أنا - أنت - نحن ) .



بَدَأْنَا

الباء

ب

بَاءَ بَدَأْنَا نَسْتَمِعُ خَيْرَ الْكَلَامِ

قُرَأْنَا دُسْتُورُنَا نُورٌ تَلَأْلَأَ فِي الظَّلَامِ

يَغْمُرُ انْكَوُنَ ضِيَاءٌ إِنَّهُ رَمَزُ السَّلَامِ

قُرَأْنَا دُسْتُورُنَا نُورٌ تَلَأْلَأَ فِي الظَّلَامِ

التربية الإسلامية : يؤكد المعلم على أهمية المواظبة على الاستماع للقرآن الكريم وتلاوته . كما يعرفهم بتزول القرآن و أنه أضاء الظلام بنوره وتساعدهم على حفظ سورة القدر : إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ (١) وما أدراك ما لَيْلَةُ الْقَدْرِ (٢) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ (٣) تنزل الملائكة والروح فيها بأذن ربهم مَنْ كَفَرَ أَمْراً (٤) سلامٌ هي حتى مطلع الفجر (٥) . وحديث الرسول صلى الله عليه وسلم : خيركم من تعلم القرآن وعلمه .

اللغة العربية : يتأقن المعلم الأطفال في مضمون الشئيد ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف بأوضاعه المختلفة . أول الكلمة . وسط الكلمة . آخر الكلمة . كما يحسن أن يوجههم إلى استعمال ضمائر الملكية دون تحديد مسمياتها ( كتابي — قرأني — قلمك — قلمها .... ) .

تَمَرُّ

التاء

ت

تَاءَ تَمَرُّ عَلَى السُّطُورِ تَبْدِلُ الْكَلِمَاتِ نُورِ

تُسْمِعُ الطِّفْلَ الصَّغِيرَ دَائِمًا قَوْلَ الْغُفُورِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ تَبَّتْ يَدَا دَاعِي الْفُجُورِ

تَاءَ تَمَرُّ عَلَى السُّطُورِ تَبْدِلُ الْكَلِمَاتِ نُورِ

تُسْمِعُ الطِّفْلَ الصَّغِيرَ دَائِمًا قَوْلَ الْغُفُورِ

التربية الإسلامية : يبين المعلم للأطفال أهمية تعلم القراءة والكتابة ، كما يساعدهم على حفظ سورة المسد : تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (١) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (٢) سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ (٣) وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ (٤) فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ (٥) ، ويعرفهم - كذلك - قصة إِيذَاءِ أَبِي لَهَبٍ وَأَمْرَأَتِهِ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف بأوضاعه المختلفة ، أول الكلمة ، وسط الكلمة ، آخر الكلمة ، كما يحسن أن يوجههم إلى استعمال الأفعال الماضية والمضارع - والأمر دون أن يتعرض لمثل هذه المفاهيم كأن يقول ( فاطمة تمر ، ومحمد .... وهكذا ) .

ثُمَّ

الْأَشَاءُ

ث

ثُمَّ اسْمَعُوا أَحِبَّائِنَا

قَوْلَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ

قَوْلَ الرَّسُولِ

ثَلَاثَةٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ كَانَ مُنَافِقًا

مَنْ مِنْكُمْ يَقُولُ ؟

\* التربية الإسلامية : يؤكد المعلم على أهمية حفظ أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، كما يساعد الأطفال على حفظ هذا الحديث : عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب ، وإذا وعد أخلف ، وإذا أؤتمن خان . ( متفق عليه ) .

\* اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون التشديد ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف بأوضاعه المختلفة ، أول الكلمة ، وسط الكلمة ، آخر الكلمة ، كما يطلبهم بأن يذكروا ثلاث صفات ينبغي أن يتحلى بها المسلم . ويذكر لهم هذا الحديث : عن أنس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ثلاث من كنَّ فيه وجد بهنَّ حلاوة الإيمان ، من كان الله ورسوله أحبَّ إليه مما سواهما ، وأن يحبَّ المرء لا يُحِبُّه إلا لله ، وأن يكره أن يُغدر في الكفر بعد أن أُنْفَذَ الله ميثمه ، كما يكره أن يُغدر في النذر .

جَمْعٌ كَرِيمٌ      يَلْتَقِي فِيهِ الْجَمِيعُ  
يَصْعَدُ إِمَامٌ      مِنْبَرًا يَدْعُو السَّمِيعُ  
فِي قِيَامٍ      فِي رُكُوعٍ  
فِي سَجُودٍ      فِي خُشُوعٍ  
هَيَّا اسْرِعُوا      أَحْبَابُنَا

وَلْتَحْفَظُوا هَذَا الْحَدِيثَ

• التربية الإسلامية : يوضح المعلم للأطفال فضل صلاة الجمع والأعياد وكيفيتها ( بأسلوب مبسط ) ، كما يساعدهم على حفظ قوله تعالى : يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ( الجمعة : ٩ ) ، وكذلك هذا الحديث : عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : إِذَا جَاءَ أَحَدُكُمْ الْجُمُعَةُ فَلْيَغْتَسِلْ . رواه البخاري

اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف بأوضاعه المختلفة ، أول الكلمة ، وسط الكلمة ، آخر الكلمة ، كما يطلبهم بأن يذكروا ما يقومون بعمله في يوم الجمعة ، مع توجيه هذه الأعمال الوجهة الإسلامية ( تنمية لمهارات التحدث والتعبير عند الأطفال ) .

حَتَّى أَنَا طِفْلٌ صَغِيرٌ فِي صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ\*

أَقْرَأُ الْقُرْآنَ دَوْمًا أَحْتَرِمُ رَأْيَ الْكَبِيرِ

أُحْتَرِسُ عِنْدَ الْعُبُورِ مِنْ شِرَارِ السَّائِقِينَ

أُبْتَغِي عَفْوَ الْغُفُورِ فِي صَلَاةِ الْخَاشِعِينَ

حَتَّى أَنَا طِفْلٌ صَغِيرٌ فِي صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ

\* التربية الإسلامية : يؤكد المعلم أهمية المواظبة على قراءة القرآن الكريم ، والاحتراس عند عبور الطريق ، والمواظبة على الصلاة في أوقاتها، وكذلك تأكيد أهمية الانتماء إلى الإسلام ، واحترام الكبير ، كما يساعد الأطفال على حفظ هذا الحديث : عن أبي هريرة أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : « بينما رجل يمشي بطريق وجد غصن شوك على الطريق فأخذه (أبعده) فشكر الله له فغفر له » رواه مسلم .

\* اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون الحديث ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف بأوضاعه المختلفة ، أول الكلمة ، وسط الكلمة ، آخر الكلمة ، كما يحدثهم عن بعض المواقف التي يتعرض لها بعض الأطفال في الطريق ، وماذا ينبغي عليهم أن يفعلوا ( تنمية لمهارات التحدث والتعبير عند الأطفال ) .

خرج سعيد يوما يمشي نحو المسجد\*  
 وجد عجوزا رجلا شيخا يبكي ويقعد  
 حزن سعيد أسرع يجري نحو الرجل  
 عرف سعيد أن الجوع كان السببا  
 أحضر خبزا جينا ماء  
 فرح الشيخ أكل وشرب  
 شكر سعيدا حمد الرب

\* التربية الإسلامية : يؤكد المعلم أهمية المواظبة على أداء الصلوات الخمس في المسجد ، ومساعدة المحتاجين والعطف عليهم كما يساعد الأطفال على حفظ سورة الماعون . رأيت الذي يكذب بالدين (١) فذلك الذي يدع اليتيم (٢) ولا يحض على طعام المسكين (٣) فويل للمصلين (٤) الذين هم عن صلاتهم ساهون (٥) الذين هم براعون (٦) ويمنعون الماعون (٧) ، وكذلك هذا الحديث : عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة ومن ستر مسلما ستره الله يوم القيامة \* متفق عليه

\* اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف بأوضاعه المختلفة ، أول الكلمة ، وسط الكلمة ، آخر الكلمة ، كما يتناول معهم - بأسلوب بسيط - الأفعال الماضية والمضارعة والأمر دون تسمية لها ، واستخدامها في جمل من تعبير الأطفال .

دِينَنَا الْإِسْلَامُ      وَأَحَـةُ  
 جَاءَ يَدْعُو      لِّلْسَاحَةُ  
 جَاءَ يَهْدِي      لِّلْبَقِينِ  
 دِينَنَا دِينُ النَّجَاةِ      نَتَّبِعُ نَوْمًا هُدَاهُ  
 فِي زَكَاةٍ فِي صِيَامٍ      فِي صَلَاةِ  
 نَسْأَلُ الرَّبَّ الرَّحِيمَ      يَبْتَغِي الْكُلُّ رِضَاهُ  
 دِينَنَا دِينُ النَّجَاةِ

\* التربية الإسلامية : يناقش المعلم الأطفال في معاني النشيد ، ويبين لهم أركان الإسلام الخمسة ، كما يساعدهم على حفظ سورة الكافرون وكذلك هذا الحديث عن عبد الله بن عمر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: 'بني الإسلام على خمس. شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله. وإقام الصلاة. وإيتاء الزكاة. وحج البيت. وصوم رمضان': رواه مسلم .

\* اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف بأوضاعه المختلفة ، أول الكلمة ، وسط الكلمة ، آخر الكلمة ، كما يتناول معهم - بأسلوب بسيط - ضمائر الملكية ويربطها ببعض ممتلكات الأطفال ( كأن يقول : قلبي - قلبي - مدرستي - روضتنا .... ) دون ذكر لاسم الضمير .

ذَلِكَ

الذال

ذ

ذَلِكَ الْإِسْلَامُ نُورٌ قَدْ نَهَانَا عَنِ الْفُجُورِ\*

عِنْدَمَا قَالَ الرَّسُولُ مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا

قَدْ نَهَانَا فَأَنْتَهَيْنَا قَدْ سَقَانَا فَأَرْتَوَيْنَا

وَبَعَدْنَا عَنِ الشَّرِّ

ذَلِكَ الْإِسْلَامُ نُورٌ قَدْ نَهَانَا عَنِ الْفُجُورِ\*

\* التربية الإسلامية : يؤكد المعلم أهمية تحلي المسلم بالصفات الحسنة والسلوكيات الإسلامية التي حث عليها ديننا الحنيف ، كما يساعد الأطفال على حفظ جزء من سورة المطففين أو كلها ، وكذلك هذا الحديث عن أبي هريرة أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : من حمل علينا السلاح فليس منا ، ومن غشنا فليس منا \* رواد مسلم \*

\* اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف بأوضاعه المختلفة ، أول الكلمة ، وسط الكلمة ، آخر الكلمة ، كما يتناول معهم - بأسلوب بسيط - أسماء الإشارة للقريب والبعيد دون أن يذكر مسمى كل اسم ( كأن يقول : هذا شباك - وذلك باب .... ) .



رَبَّنَا

الراء

ر

اغْفِرْ جَمِيعَ ذُنُوبِنَا

رَبَّنَا

خَيْرًا فِي كُلِّ أُمُورِنَا

هَيِّئْ لَنَا وَلِغَيْرِنَا

أَنْتَ مَنْ تَمْحُو الذُّنُوبَ

رَبَّنَا

عَبْدًا يَتُوبُ

يَا قَابِلَا

يَا عَلِيمَا بِالْقُلُوبِ

يَا رَحِيمَا يَا كَرِيمَا

\* التربية الإسلامية : يؤكد المعلم أهمية الاستغفار والتوجه إلى الله - عز وجل - بالدعاء ، ويساعد الأطفال على حفظ الآيات القرآنية ( من ٦ - ١٢ ) من سورة نوح : قال رب إني دعوت قومي ليلاً ونهاراً (٥) فلم يردّهم دعائي إلّا فراراً (٦) وإني كلما دعوتهم لتغفر لهم جعلوا أصابعهم في آذانهم واستغشوا ثيابهم وأصروا واستكبروا استكباراً (٧) ثم إني دعوتهم جهاراً (٨) ثم إني أعنت لهم وأسرت لهم إنساراً (٩) فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفراً (١٠) يرسل السماء عليكم مدراراً (١١) ويمددكم بأموال وبنين ويجعل لكم جنات ويجعل لكم أنهاراً (١٢) وكذلك هذا الحديث ، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "والله إني لأستغفر الله وأتوب إليه في اليوم أكثر من سبعين مرة" (رواه البخاري )

\* اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف بأوضاعه المختلفة ، أول الكلمة ، وسط الكلمة ، آخر الكلمة ، كما يحكي لهم قصة سيدنا نوح ، ويوجه لهم بعض الأسئلة عليها تنمية لمهارات الاستماع والفهم عند الأطفال

زَكَاةً

الزكاي

ز

زَكَاةُ الْفِطْرِ نُخْرِجُهَا تَطَهَّرْنَا وَتَغْنِينَا

فَقِيرًا كَانَ أَوْ مِسْكِينًا نَمُدُّ إِلَيْهِ أَيْدِينَا

نُسَاعِدُهُ لِكَيْ يَحْيَى وَيَفْرَحُ مِثْلَ أَهْلِينَا

فَيَسْعَدُ كُلُّ مَنْ أَسْلَمَ وَيَشْقَى مَنْ يُعَادِينَا

\* التربية الإسلامية : يؤكد المعلم أهمية الزكاة في بناء مجتمع متماسك ، ويساعد الأطفال على حفظ سورة الضحى ، وكذلك هذا الحديث : أخرج عبد الرزاق بسند صحيح عن عبد بن ثعلبة ، قال : خطب رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل يوم الفطر بيوم أو يومين ، فقال : "أدوا صاعاً من بر أو قمح ، أو صاعاً من تمر أو شعير عن كل حر أو عبد ، صغير أو كبير"

\* اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف بأوضاعه المختلفة ، أول الكلمة ، وسط الكلمة ، آخر الكلمة ، ويطلبهم بأن يأتوا بكلمات فيها هذا الحرف ويتحدثون عنها ، من خلال أسئلة توجه لهم .

سَأَلْ

السين

س

سَأَلَ الابْنُ الْآبَ سُؤْلاً كَيْفَ أَفُوزُ بِحُبِّ اللَّهِ ؟\*

نَظَرَ إِلَيْهِ الْآبُ وَقَالَ أَذْكَرُ رَبِّكَ لَا تَنْسَاهُ

هَيَّا تَوَضَّأْ ، فَمُ لَتُصَلِّيَ حَتَّى تُؤَدِّيَ حَقَّ اللَّهِ

وَأَتَقِنْ عَمَلَكَ لَا تُهْمِلْهُ أَنْتَ بِهِ بِهِذَا تَحْظَى رِضَاهُ

\* التربية الإسلامية : يؤكد المعلم على آداب التحدث والاستماع ، وطرح الأسئلة ، وأهمية الحوار بين الابن وأبيه ، وأمه ومعلمه ، ويساعد الأطفال على حفظ الآيات ( ١٢ - ١٤ ) من سورة لقمان ، وكذلك هذا الحديث : عن ابن عمر قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها، وإنما مثل المسلم، فحذوني ما هي). فوقع الناس في شجر البوادي، قال عبد الله: ووقع في نفسي أنها النخلة، فاستحييت، ثم قالوا: حدثنا ما هي يا رسول الله؟ قال: (هي النخلة).

\* اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون النص ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف بأوضاعه المختلفة ، أول الكلمة ، وسط الكلمة ، آخر الكلمة ، ويطلبهم بأن يأتوا بأسئلة تدور في أذهانهم مستخدمين بعض أسماء الاستفهام وحروفه دون ذكر لدلالة هذه الأسماء والحروف ( من - متى - كيف - هل - ما ..... ) .

شَمْسُ رَبِّي كُلَّ يَوْمٍ تَمَلُّ الْكَوْنِ الرَّحِيبُ  
عِنْدَمَا تَشْرِقُ عَلَيْنَا نَذْرُكَ الصُّبْحِ الْقَرِيبُ  
سُبْحَانَ مَنْ خَلَقَ الضِّيَاءَ تُرْسِلُهُ شَمْسٌ فِي السَّمَاءِ  
شَمْسُنَا تَشْرِقُ نَهَارًا ثُمَّ تَغْرُبُ فِي الْمَسَاءِ  
إِنَّهَا مِنْ صَنَعِ رَبِّي صَنَعُ رَبِّي فِي بَهَاءِ  
خَلْقِهِ بِالْأَمْرِ كُنْ فِي أَيِّ وَقْتٍ أَتَى شَاءَ

\* التربية الإسلامية : يبين المعلم للأطفال أهمية الشمس في حياتنا ، وكيف أنها دليل على قدرة الخالق  
— عز وجل — وعظمته ، و يساعدهم على حفظ سورة الشمس ، وكذلك هذا الحديث : قال رسول الله صلى الله عليه  
وسلم : "إن الشمس والقمر من آيات الله. وإنهما لا ينخسفان لموت أحد ولا لحياته. فإذا رأيتموهما فكبروا. وأدعوا  
الله وصلوا وتصنقوا. رواه مسلم

\* اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف بأوضاعه  
المختلفة ، أول الكلمة ، وسط الكلمة ، آخر الكلمة ، كما يطالبهم بذكر كلمات تبدأ بحرف الشين لتكون موضوع مناقشة  
بينه وبينهم ( لتنمية مهارات الاستماع والفهم والتعبير ) .

صدق

الصاد

ص

صَدَقَ رَسُولُ اللَّهِ مُحَمَّدٌ حِينَ دَعَانَا لِلْإِسْلَامِ\*

حَيْثُ لَدِينِ اللَّهِ هَدَانَا نُورٌ أَشْرَقَ بَعْدَ ظَلَامٍ

كَانَ الْجَهْلُ يَسُودُ الْعَالَمَ كَانَ الشَّرُّكَ مَعَ الْأَصْنَامِ

كَانَ الشَّرُّ سِلَاحًا أَقْوَى كَانَ الْغِيْشُ وَكَانَتْ فَوْضَى

جَاءَ رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْنَا يَشْفِي صُدُورًا كَانَتْ مَرَضَى

يُصْلِحُ مَا أَفْسَدَهُ الْكُفْرُ يَزْرَعُ فِيْنَا أَسَاسَ التَّقْوَى

\* التربية الإسلامية : يتحدث المعلم مع الأطفال عن قصة بعث سيدنا محمد ورسالته ، ويساعدهم على حفظ سورتي الفتح و قريش ، وكذلك هذا الحديث : عن أنس بن مالك، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه (أو قال لجاره) ما يحب لنفسه". رواه مسلم

\* اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف بأوضاعه المختلفة ، أول الكلمة ، وسط الكلمة ، آخر الكلمة ، كما يطلبهم بذكر كلمات تبدأ بحرف الصاد لتكون موضوع مناقشة بينه وبينهم ( لتنمية مهارات الاستماع والفهم والتعبير )

ضل

الضاد

ض

ضل من يعصي الإله	ضل من تاهت خطاه*
من يبادر بالشروع	من ينادي بالفجور
يدخل النار ويبقى	نادما مثل العصاه
من يطيع الله يربح	حيث يسعد بالحياة
في رياض الله يحيى	ويفوز بالنجاه

\* التربية الإسلامية : يتحدث المعلم مع الأطفال عن أهمية الاستقامة في حياة الفرد والمجتمع ، ويساعدهم على حفظ سورتي العصر والزلزلة ، وكذلك هذا الحديث : عن العباس بن عبد المطلب؛ أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول " ذاق طعم الإيمان، من رضي بالله ربا وبالإسلام ديناً وبمحمد رسولا".رواه مسلم

\* اللغة العربية يناقش المعلم الأطفال في مضمون التشديد ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف بأوضاعه المختلفة ، أول الكلمة ، وسط الكلمة ، آخر الكلمة ، كما يطلبهم بذكر كلمات تبدأ بحرف الضاد لتكون موضوع مناقشة بينه وبينهم ( لتنمية مهارات الاستماع والفهم والتعبير )

طَرِيقَ اللَّهِ يَهْدِينَا فِي دُنْيَانَا وَ آخِرَانَا\*

وَبِالْخَيْرَاتِ يَأْمُرُنَا عَنِ الْفَحْشَاءِ يَنْهَانَا

فَمَنْ أَسْلَمَ وَمَنْ وَحْدَ وَمَنْ صَلَّى وَمَنْ صَامَا

وَمَنْ زَكَّى لَطَاعَتَهُ يَعِيشُ الْعُمْرَ فَرِحَانَا

\* التربية الإسلامية : يتحدث المعلم مع الأطفال عن أهمية الاستقامة في حياة الفرد والمجتمع ، ويؤكد تذكرك على أركان الإسلام التي سبق أن تحدثت عنها مع الأطفال ، ويساعدهم على حفظ سورة الماعون ، وكذلك هذا الحديث : عن أبي أيوب؛ قال: جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم. فقال: دلني على عمل أصله ينقيني من الجنة ويباعدني من النار. قال: "تعبد الله لا تشرك به شيئاً. وتقيم الصلاة. وتؤتي الزكاة. وتصل رحمك" فلما أنهى، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن تمسك بما أمر به دخل الجنة". رواه مسلم

\* اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف بأوضاعه المختلفة ، أول الكلمة ، وسط الكلمة ، آخر الكلمة ، كما يطالبهم بذكر كلمات تبدأ بحرف الطاء لتكون موضوع مناقشة بينه وبينهم ( لتنمية مهارات الاستماع والفهم والتعبير ) .

ظَلَّ

الظاء

ظ

ظَلَّ صَوْتُ الْحَقِّ يَعْلُو فَوْقَ صَوْتِ الْمُشْرِكِينَ\*

بَعْدَ أَنْ جَاءَ النَّبِيُّ يَنْشُدُ الْحَقَّ الْمُبِين

دِينَنَا الْإِسْلَامُ أَلْفَ بَيْنَ كُلِّ الْمُسْلِمِينَ

قَدْ تَسَاوَى النَّاسُ فِيهِ عِنْدَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

\* التربية الإسلامية : يتحدث المعلم مع الأطفال عن غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم ، وفتح مكة ، ويساعدهم على حفظ سورة : الليل ، وكذلك هذا الحديث : عن حبيب بن خراش المصري أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : "المسلمون إخوة لا فضل لأحد على أحد إلا بالتقوى" (أخرجه الطبراني).

\* اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف بأوضاعه المختلفة ، أول الكلمة ، وسط الكلمة ، آخر الكلمة ، كما يطلبهم بذكر كلمات تبدأ بحرف الصاد لتكون موضوع مناقشة بينهم وبينهم ( لتنمية مهارات الاستماع والفهم والتعبير ) .



عَيْن عَرَفْنَا      قِصَّةَ الْهَادِي الْبَشِيرِ\*  
 قِصَّةَ الْمَبْعُوثِ رَحْمَةً      صَاحِبِ الْقَلْبِ الْكَبِيرِ  
 ابْنِ عَبْدِ اللَّهِ مُحَمَّدٍ      الْحَلِيمِ، الْيَتِيمِ، الْفَقِيرِ  
 جَاءَ يَدْعُو لِلَّهِ      وَاحِدًا لَيْسَ سِوَاهُ  
 مَنْ يُجِيرُ مَنْ يُعِينُ      جَلَّ رَبِّي فِي عُلَاهُ

\* التربية الإسلامية : يتحدث المعلم مع الأطفال عن سيرة الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - ويساعدهم على حفظ قوله تعالى : إن في هذا لآيًا لقوم عابدين ، وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ( الأنبياء : ١٠٧ ) وكذلك هذا الحديث : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "إني رحمة بعثني الله ولا يتوفاني حتى يظهر الله دينه، لي خمسة أسماء: أنا محمد، وأحمد، وأنا الماحي الذي يمحو الله به الكفر، وأنا الحاشر الذي يحشر الناس على قدمي، وأنا العاقب". رواه الطبراني

اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف بأوضاعه المختلفة ، أول الكلمة ، وسط الكلمة ، آخر الكلمة ، كما يطلبهم بذكر كلمات تبدأ بحرف العين ، وكذلك بعض الأفعال الماضية المسندة إلى ضمائر المتكلم ( دون ذكر لمسمى الضمير ) في جمل من عندهم .

غفرانك

الغَيْن

غ

غُفْرَانُكَ رَبِّي غُفْرَانُكَ

غُفْرَانُكَ أَرْجُو رِضْوَانُكَ\*

أَبْتَهِلُ إِلَيْكَ وَأَدْعُوكَ

فَأَشْمَكُنِي بِعَفْوِكَ وَرِضَاكَ

فِي الْكَوْنِ دَلِيلُ مَقْدَرِكَ

تَشْهَدُ وَتُسَبِّحُ بِعَلَاكَ

أَدْعُوكَ إِلَهِي وَاتَّقَرَّبُ

لَمْ أَعْبُدْ يَوْمًا إِلَّاكَ

التربية الإسلامية : يتحدث المعلم مع الأطفال عن فضل الدعاء والاستغفار ويساعدهم على حفظ سورة الأعلى ، وهذا الدعاء : عن شداد بن أوس رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : "سَبَّحْتَ الاستغفار أن يقول العبد: اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتَ، أَبُوءُ لَكَ بِنَفْسِكَ عَلَى الْوَبَاءِ بِذَنْبِي، فَاغْفِرْ لِي فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ . رواه البخاري

\* اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف في أول الكلمة ، وفي وسطها وفي آخرها ، كما يطالبهم بذكر كلمات تبدأ بحرف الغين ، وكذلك بعض الكلمات على شكلة كلمة ( أبتهل ) .

في

الفاء

ف

فِي كِتَابِي كُنْتُ أَقْرَأُ عَنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ\*  
فَاهْتَدَى عَقْلِي وَقَلْبِي أَنَّ كُلَّ الْمُتَّقِينَ  
يَصْدُقُونَ الْقَوْلَ دَوْمًا يَكْرَهُونَ الْكَاذِبِينَ  
لَمْ يَخُونُوا الْعَهْدَ يَوْمًا لَمْ يُحِبُّوا الْخَائِنِينَ  
يَسْأَلُونَ اللَّهَ نَصْرًا إِنَّهُ نِعْمَ الْمُعِينُ

التربية الإسلامية : يتحدث المعلم مع الأطفال عن أهمية القراءة وطلب العلم ، وكذلك صفات المتقين ، ويساعدهم على حفظ سورة العلق ، وكذلك هذا الحديث : عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة . رواه الترمذي

اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد ، ويوجههم للتعرف على شكل الحروف ( ف ) في أول الكلمة ، وفي وسطها وفي آخرها ، كما يطالبهم بذكر كلمات تبدأ بحرف الفاء ، ويساعدهم على استخدام حروف الجر دون ذكر أن هذا حرف جر ( كأن تقول : القلم في الحقيبة ، وذهبت إلى المدرسة ) .

قد

القاف

ق

جاء يسمو بالشعوب	قد اطل علينا نور
فاستجبنا بالقلوب	قد دعانا للهداية
بعد ان زادت ذنوب	بعد ان كانت غواية
ربي يقبل من يتوب	جاء طه بالبشارة
وسيحظى بالنعيم	من سيؤمن سوف يربح
ويسلق للجحيم	اما من يكفر سيندم

التربية الإسلامية : يتحدث المعلم مع الأطفال عن الآثار الطيبة لظهور الإسلام ، ويوجههم إلى ضرورة الالتزام بشرع الله ، اتباع هدي الرسول محمد صلى الله عليه وسلم ، ويساعدهم على حفظ سورة : الليل ، وكذلك هذا الحديث عن ابن مسعود رضي الله تعالى عنه ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من قال : أستغفر الله الذي لا إله إلا هو الحي القيوم وأتوب إليه ، غفرت ذنوبه وإن كان قد قرأ من الزحف رواه البخاري ومسلم

اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد ، وتوجيههم للتعرف على شكل الحرف ( ق ) في أول الكلمة ، وفي وسطها وفي آخرها ، كما يطالبهم بذكر كلمات تبدأ بحرف القاف ، ويساعدهم على استخدام هذه الكلمات في جمل .

كُتَابِي خَيْرُ الْأَصْحَابِ يُسْعِدُنِي كُلَّ الْأَوْقَاتِ\*

أَقْرَأُ فِيهِ وَاتَّعَلَّمُ أَتَنَقَّلُ بَيْنَ الصَّفَحَاتِ

لَأُطَالِعَ أَخْبَارًا شَتَّى فِي الْعِلْمِ وَكُلِّ الْمَجَالَاتِ

التربية الإسلامية : يتحدث المعلم مع الأطفال عن أهمية القراءة وطلب العلم والمحافظة على الكتب . ويعرفهم بأسماء الكتب التي نزلت على بعض الرسل ، ويساعدهم على حفظ سورة البينة . وكذلك هذا الحديث : وعن معاوية رضي الله عنه قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين . ( مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ ).

اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف ( ك ) في أول الكلمة ، وفي وسطها وفي آخرها . كما يطالبهم بذكر كلمات تبدأ بحرف الكاف ، ويساعدهم على استخدام هذه الكلمات في جمل.

لن

السلام

ل

لَنْ يَنْالَ الْبِرَّ مِنْكُمْ مَنْ يَغْشُ الْمُسْلِمِينَ\*

مَنْ يُنَافِقْ مَنْ يُخَادِعْ مَنْ يُجَارِي الْمُشْرِكِينَ

لَا تُتَادِي بِالْمَعَاصِي فِي صُفُوفِ الْمُفْسِدِينَ

مَنْ يَخَافُ اللَّهَ يَسْعَدَ مِثْلَ كُلِّ الصَّالِحِينَ

التربية الإسلامية : يتحدث المعلم مع الأطفال عن الصفات المذمومة التي ينبغي على المسلم أن يبتعد عنها ولا يتصف بها ، ويساعدهم على حفظ قوله تعالى : ((إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أِنْ لَا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا، وَأَبْشُرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ. نَحْنُ أَوْلِيَائُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ، وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهَى أَنْفُسُكُمْ، وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ، نَزَلْنَا مِنْ غُفُورٍ رَحِيمٍ) فصلت ٣٠ - ٣٢ ، وكذلك هذا الحديث : عن أبي عمرو. وقيل: أبي عمرة سفيان بن عبد الله رضي الله عنه قال قلت: يا رسول الله قل لي في الإسلام قولا لا أسأل عنه أحدا غيرك. قال: قل آمنت بالله ثم استقم رواه مسلم.

اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف ( ل ) في أول الكلمة ، وفي وسطها وفي آخرها ، كما يطالبهم بذكر كلمات تبدأ بحرف السلام ، ويساعدهم على استخدام هذه الكلمات في جمل:

من

الميم

م

مِنْ قَدِيمِ الدَّهْرِ جَاءَ خَاتِمًا لِلنَّبِيِّاءِ\*

يَدْعُو بِاسْمِ اللَّهِ أَكْبَرَ لِلسَّعَادَةِ وَالرَّخَاءِ

خَيْرُ مَنْ أَدَّى الْأَمَانَةَ كَانَ رَمْزًا لِلْوَفَاءِ

إِنَّهُ طَهُ النَّبِيَّ خَيْرُ مَنْ بِالْحَقِّ جَاءَ

التربية الإسلامية : يتحدث المعلم مع الأطفال عن الصفات المذمومة التي ينبغي على المسلم أن يبتعد عنها ولا يتصف بها ، ويساعدهم على حفظ قوله تعالى فتجاءعق من الله نور وكتاب مبين يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم ( المائدة : ١٥ - ١٦ ) ، وكذلك هذا الحديث : عن أسامة بن زيد رضي الله عنه قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: حمن صنع إليه معروف فقال لفاعله: جزاك الله خيراً، فقد أبلغ في الثناء> رواه السترمذي وقال حديث حسن صحيح.

اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون التشديد ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف ( م ) في أول الكلمة ، وفي وسطها وفي آخرها ، كما يتطالبتهم بذكر كلمات تبدأ بحرف الميم، ويساعدهم على استخدام هذه الكلمات في جمل.

نون نصوم عن الطعام في خير شهر كل عام\*  
 رمضان يأتي بالرحمات نكثر فيه من الخيرات  
 نتعبد نتقرب نتلو الكتاب ونهتدي  
 ندعو الإله تضرعاً وبخير خلق نقندي

التربية الإسلامية : يتحدث المعلم مع الأطفال عن شهر رمضان وفضله . وأهم الأحداث الإسلامية التي حدثت فيه . ويساعدهم على حفظ قوله تعالى : شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان فمن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون ( البقرة : ١٨٥ ) . وكذلك هذا الحديث : عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه) رواد مسلم .

اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف ( ن ) في أول الكلمة . وفي وسطها وفي آخرها . كما تطلبهم بذكر كلمات تبدأ بحرف النون . ويساعدهم على استخدام هذه الكلمات في جمل .



هو

الهاء

هـ

هو الله الرَّحِيمُ هو الحقُّ العليمُ

هو الواحدُ المعبودُ

علامُ الغُيُوبِ غَفَّارُ الذُّنُوبِ

هُوَ الخالقُ من العدمِ قَدْ وَهَبَ كُلَّ النِّعَمِ

لَهُ العِزَّةُ والخُلُودُ هو الواحدُ المعبودُ

التربية الإسلامية : يتحدث المعلم مع الأطفال عن صفات الله الحسنى . ويساعدهم على حفظ هذه الأسماء . وسورة الإخلاص . وكذلك هذا الحديث : عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم ( : إن لله تسعة وتسعين اسما ، مائة إلا واحدا ، من أحصاها دخل الجنة ) (رواه الشيخان ) .

اللغة العربية يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد . ويوجههم للتعرف على شكل الحرف ( هـ ) في أول الكلمة . وفي وسطها وفي آخرها . كما يطالبهم بذكر كلمات تبدأ بحرف الهاء . ويساعدهم على استخدام هذه الكلمات في جمل .

وضوئي قبل الصلاة شامة تَعْلُو الجباه  
وهو للأبدان طَهْرٌ وصَلَحٌ وسِلَاحٌ ونَجَاه  
عندما يَعْلُو الأذان كَي يُنَادِي للفلاح  
وقت فجرٍ وقت ظَهْرٍ وقت عَصْرِ ومَسَائِي  
أُسْرِعُ الخطُواتِ أَبْغِي عَفْوَ رَبِّي فِي دُعَائِي

التربية الإسلامية : يتحدث المعلم مع الأطفال عن الوضوء وأركانه وكيفية ، وتمثيل ذلك عملياً .  
ويساعدهم على حفظ قوله تعالى يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين وإن كنتم جنبا فاطهروا وإن كنتم مرضى أو على سفر أو جاء أحد منكم من الغائط أو لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا فامسحوا بوجوهكم وأيديكم منه ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلكم تشكرون (المائدة : ٥) . وهذا الحديث : عن أبي أمامة قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "مَنْ تَوَضَّأَ فَاجْتَمَعَ الوضوء، ثم قام إلى الصلاة خرجت ذنوبه من سمعه وبصره ويديه ورجليه" رواه مسلم .

اللغة العربية يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف ( و ) في أول الكلمة ، وفي وسطها وفي آخرها ، كما تطالبهم بذكر كلمات تبدأ بحرف الواو ، وتساعدهم على استخدام هذه الكلمات في جمل.

ي

الياء

يا

يا صديقي كُنْ رفيقي كُنْ شريكي في الحياة\*

كُنْ خليلي كُنْ جليسي كُنْ نصيري كُنْ أديسي

كُنْ دليلي للهداية حتى يقبلني الإله

التربية الإسلامية : يتحدث المعلم مع الأطفال عن أهمية الصداقة وحسن اختيار الصديق ، وتساعده على حفظ هذين الحديثين وعن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: >إنما مثل الجليس الصالح وجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير. فحامل المسك: إما أن يحذيك، وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة. ونافخ الكير: إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد منه ريحاً منتنة متفق عليه. ، وهذا الحديث عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً، ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً رواه مسلم.

اللغة العربية : يناقش المعلم الأطفال في مضمون النشيد ، ويوجههم للتعرف على شكل الحرف ( ي ) في أول الكلمة ، وفي وسطها وفي آخرها ، كما تطلبهم بذكر كلمات تبدأ بحرف الياء ، وتساعدهم على استخدام هذه الكلمات في جمل.

## المؤلف في سطور

- دكتور سمير عبدالوهاب .
- من مواليد محافظة دمياط .
- حاصل على :
- ليسانس الآداب والتربية (لغة عربية) - جامعة المنصورة - بتقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف .
- الدبلوم الخاص في التربية - جامعة المنصورة
- ماجستير في أدب الأطفال - جامعة عين شمس - بتقدير ممتاز .
- دكتوراه الفلسفة في التربية - جامعة المنصورة .
- يعمل الآن أستاذاً مساعداً بكلية التربية بدمياط - جامعة المنصورة .
- عمل مستشاراً تربوياً لمدارس منارات المنطقة الغربية ومدارس الملك فهد بالمنطقة الشرقية بالملكة العربية السعودية .
- شارك في العديد من الندوات والمؤتمرات المحلية والعربية ، وبخاصة التي تهتم بالقضايا التربوية واللغوية للطفل .
- له مجموعة من الأبحاث العلمية المنشورة في مجال تعليم اللغة العربية وأدب الأطفال وبرامج تنمية الإبداع عند طلاب مراحل التعليم العام .
- له مجموعة متنوعة من الإصدارات الخاصة بالطفل منها هيا بنا نقرأ ونكتب - تدريبات لغوية لتلاميذ الصف الأول الابتدائي - مواقف وتساؤلات لتنمية بعض قدرات الإبداع عند الأطفال - قط في بيت الفنران - كتكوت في عش العصافير - أرنبوب والقرد ميمون في مدرسة الجزيرة - أحلى الكلام مع صالح وهشام - وليد والعالم والجديد - الساقى السعيد ،

رقم الإيداع ٢٠٠١/٣٠٢٤

التقييم الدولي 5 - 67 - 6033 - 977

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

ملتزم الطبع والتوزيع  
مكتبة نانسى  
الطابعة الثالثة ٢٠٠٥